

# 11. традиционално интерно такмичење ученика Математичке гимназије

први круг – 24.12.2006.

## Први разред

1. Укротитељ изводи 5 лавова и 4 тигра. На колико начина их може распоредити у врсту ако тигрови не смеју бити један поред другог? Претпоставља се да су сви тигрови и сви лавови међусобно различити.
2. На основици  $BC$  и крацима  $AB$  и  $AC$  једнакокраког троугла  $ABC$  дате су тачке  $P$ ,  $Q$  и  $R$  такве да је  $PQ \parallel AC$  и  $PR \parallel AB$ . Доказати да тачка симетрична тачки  $P$  у односу на праву  $QR$  лежи на кругу описаном око троугла  $ABC$ .
3. Уколико је за неко  $n \in \mathbb{N}$  број  $5^n + 3^n + 1$  прост, доказати да је број  $n$  дељив са 12.
4. За тачку  $P$  у унутрашњости једнакостраничног троугла  $ABC$  важи да је  $PA = 5$ ,  $PB = 12$  и  $PC = 13$ . Одредити колика је вредност  $\sphericalangle APB$ .
5. Нека су  $a, b, c, d$  природни бројеви такви да је

$$a^2 + b^2 + ab = c^2 + d^2 + cd.$$

Доказати да је  $a + b + c + d$  сложен број.

Време за рад 240 минута.

Задатке детаљно образложити.

Сваки задатак писати на засебном папиру.

Желимо вам пуно успеха.

# 11. традиционално интерно такмичење ученика Математичке гимназије

први круг – 28.12.2006.

## Други разред

1. Природан број  $n$  може се представити као сума  $k$  својих различитих делитеља. Доказати да  $n$  не може бити узајамно прост са  $(k - 1)!$ .
2. У скупу реалних бројева решити систем једначина

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{2006} = 2006$$

$$x_1^4 + x_2^4 + \dots + x_{2006}^4 = x_1 + x_2 + \dots + x_{2006}.$$

3. Кружнице  $k_1$  и  $k_2$  са центрима у  $O_1$  и  $O_2$  секу се у тачкама  $A$  и  $B$ . Права  $O_1B$  сече  $k_2$  у тачки  $F$ , а права  $O_2B$  сече  $k_1$  у тачки  $E$ . Уколико права кроз  $B$  паралелна са  $EF$  сече кружнице  $k_1$  и  $k_2$  у тачкама  $M$  и  $N$ , доказати да је  $MN = AE + AF$ .
4. Да ли је могуће распоредити бројеве од 1 до 25 на кружницу тако да сума сваких пет узастопних даје остатак 1 или 4 по модулу 5?

Време за рад 240 минута.

Задатке детаљно образложити.

Сваки задатак писати на засебном папиру.

Желимо вам пуно успеха.

**11. традиционално интерно такмичење ученика**  
**Математичке гимназије**  
**први круг – 28.12.2006.**

**Трећи и четврти разред**

1. Нека су  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , где је  $n \geq 2$ , позитивни реални бројеви.

(а) Доказати да важи неједнакост

$$\frac{a_1^2}{a_1^2 + a_2 a_3} + \frac{a_2^2}{a_2^2 + a_3 a_4} + \dots + \frac{a_{n-1}^2}{a_{n-1}^2 + a_n a_1} + \frac{a_n^2}{a_n^2 + a_1 a_2} \leq n - 1.$$

(б) Да ли се  $n - 1$  може заменити неким мањим бројем?

2. Тачке  $M$  и  $N$  су средишта страница  $CD$  и  $DE$  конвексног петоугла  $ABCDE$  код кога је  $BC \parallel AD$  и  $BD \parallel AE$ . Ако је  $O$  пресечна тачка дужи  $BN$  и  $AM$ , доказати да четвороугао  $MDNO$  и троугао  $ABO$  имају једнаке површине.
3. Нека је  $S$  шаховска табла састављена из оних јединичних квадрата чија темена имају целобројне координате у координатној равни, и који се налазе цели унутар круга полупречника 2006 са центром у координатном почетку. У свако поље  $S$  уписујемо  $+1$ . Под једним „потезом” подразумевамо промену знака свим бројевима неке врсте, колоне или дијагонале  $S$ . Можемо ли овако да завршимо са тачно једним квадратом у коме пише  $-1$ ?
4. Нека је  $m$  природан број. Дефинишимо низ  $\{a_n\}_{n \geq 0}$  са  $a_0 = 0$ ,  $a_1 = m$  и  $a_{n+1} = m^2 a_n - a_{n-1}$  за  $n \geq 1$ . Доказати да је пар  $(a, b)$  ненегативних целих бројева, где је  $a \leq b$ , решење једначине

$$\frac{a^2 + b^2}{ab + 1} = m^2$$

ако и само ако је пар  $(a, b)$  једнак пару  $(a_n, a_{n+1})$  за неко  $n \geq 0$ .

Време за рад 240 минута.

Задатке детаљно образложити.

Сваки задатак писати на засебном папиру.

Желимо вам пуно успеха.